

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI
AKADEMIK DAN KECEMASAN MENYELESAIKAN STUDI
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S1) Psikologi



Oleh:

Neni Fauzia Indriastuti
F.100 060 185

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI
AKADEMIK DAN KECEMASAN MENYELESAIKAN STUDI
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S1) Psikologi

Oleh:

Neni Fauzia Indriastuti
F.100 060 185

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI
AKADEMIK DAN KECEMASAN MENYELESAIKAN STUDI
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

Oleh :

Neni Fauzia Indriastuti
F.100 060 185

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji :

Pembimbing

Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si

Tanggal 27 Juni 2011

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI
AKADEMIK DAN KECEMASAN MENYELESAIKAN STUDI
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

Yang disusun oleh :

Neni Fauzia Indriastuti

F 100 060 185

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 5 Juli 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si

Penguji Pendamping I

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi

Penguji Pendamping II

Dr. Moordiningsih, M.Si

Surakarta, Agustus 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan

(Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Neni Fauzia Indriastuti

NIM : F.100 060 185

Fakultas : Psikologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah dimasukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan
Surakarta, Juni 2011

Neni Fauzia Indriastuti
F.100 060 185

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(Q.S Al Baqarah : 216)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Alam Nasyrah : 6-8)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- ♥ Bapak dan (almh.) Mamah tercinta yang senantiasa memberikan cinta, do'a serta kasih sayang yang tulus dalam merawat, membesarkan, membimbing dan mendidik penulis
- ♥ Kakak tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis
- ♥ Almamater Psikologi

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, memberi kekuatan serta petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Bimbingan, dorongan, bantuan dan semangat dari berbagai pihak merupakan motivasi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah.
2. Bapak Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah sabar dan berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Wisnu Sri Hertinjung S.Psi., M.Psi, sebagai penguji pendamping I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si, selaku Penguji pendamping II yang telah bersedia meluangkan waktunya memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini
5. Ibu Dra. Rini Lestari, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan dan arahan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Seluruh Staf Pengajar dan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Agus Ulinuha, MT selaku Kepala Biro Administasi Akademik (BAA) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan pengambilan data penelitian.
7. Bapak Indri Kusdiyanto selaku Kepala Bagian Urusan Data Biro Administasi Akademik (BAA) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu peneliti untuk melakukan pengambilan data-data penelitian.
8. Mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2005 dan 2006 khususnya yang telah berpartisipasi menjadi responden penelitian.
9. Bapak dan (Almh.) Mamah tercinta, Bapak H.Warsono, SH dan (Almh.) Ibu Dra. Siti Maemunah terima kasih atas do'a, kasih sayang tulus dan cinta yang tiada terputus kepada penulis.
10. Kakak tersayang Helmy Wirawan Afriyanto, SE terima kasih telah memberikan dukungan selama ini.

11. Ibu Danik, terima kasih atas do'a dan perhatian yang dicurahkan kepada penulis.
12. Sahabat-sahabat penulis, Mira, Nining, Yulia, Rina, Devi, Erna, Yeni, Mei, Dewi, terima kasih atas kebersamaan, keceriaan dan persahabatan yang terjalin selama ini. Semoga tali silaturahmi kita akan terus terjaga.
13. Teman-teman Fakultas Psikologi UMS kelas D angkatan 2006, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu memberikan dukungan, nasehat, do'a, serta perhatian kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan berkah, rahmat, karunia dan hidayah-Nya atas segala budi baik yang telah diberikan. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Psikologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Prestasi Akademik	13
1. Pengertian prestasi	13
2. Pengertian prestasi akademik.....	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik.....	16
4. Pengukuran prestasi akademik.....	21

B. Kecemasan Menyelesaikan Studi	23
1. Pengertian kecemasan	23
2. Jenis-jenis kecemasan	25
3. Gejala-gejala yang menyertai kecemasan	26
4. Pengertian studi	28
5. Pengertian kecemasan menyelesaikan studi	29
6. Faktor yang mempengaruhi kecemasan menyelesaikan Studi	31
7. Aspek – aspek kecemasan menyelesaikan studi	35
C. Efikasi Diri	37
1. Pengertian efikasi diri	37
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri	40
3. Aspek-aspek efikasi diri	43
D. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir	46
E. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan	
Menyelesaikan Studi pada Mahasiswa Tingkat akhir	50
F. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Identifikasi Variabel Penelitian	58
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	59
C. Subjek Penelitian	60
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	62
E. Validitas dan Reliabilitas	68
F. Metode Analisis Data	71

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A.	Persiapan Penelitian.....	74
1.	Orientasi kancah penelitian	74
2.	Subjek penelitian mahasiswa Psikologi	79
B.	Persiapan Alat Pengumpul Data.....	80
1.	Alat ukur skala	80
2.	Pelaksanaan <i>Try Out</i>	82
3.	Perhitungan validitas dan reliabilitas	83
C.	Pelaksanaan Penelitian	86
1.	Penentuan subjek penelitian.....	86
2.	Pelaksanaan penelitian	87
3.	Pelaksanaan skoring	88
D.	Analisis Data	89
1.	Uji Asumsi	90
2.	Uji hipotesis	91
3.	Rerata	91
4.	Sumbangan Efektif.....	92
5.	Kategorisasi.....	93
E.	Pembahasan	97
BAB V	PENUTUP.....	107
A.	Kesimpulan.....	107
B.	Saran-saran	108
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel:

1. Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	22
2. Rancangan Skala Efikasi Diri	65
3. Rancangan Skala Kecemasan Menyelesaikan Studi	68
4. Subjek Mahasiswa Fakultas Psikologi	80
5. Frekuensi Subjek Berdasarkan Status	80
6. Rancangan Skala Efikasi Diri	81
7. Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	82
8. Rancangan Skala Kecemasan Menyelesaikan Studi	83
9. Komposisi Aitem skala Efikasi Diri yang Valid dan Gugur.....	85
10. Komposisi Aitem Skala Kecemasan Menyelesaikan Studi yang Valid dan Gugur.....	85
11. Skala Efikasi Diri Setelah Dilakukan <i>Try Out</i>	86
12. Skala Kecemasan Menyelesaikan Studi Setelah Dilakukan <i>Try Out</i>	87
13. Kategorisasi Efikasi diri Pada Mahasiswa tingkat akhir.....	93
14. Kategorisasi Prestasi Akademik Pada Mahasiswa tingkat akhir.....	94
15. Kategorisasi Kecemasan Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa tingkat akhir	95
16. Hasil Analisis Data Penelitian.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran :

A. Skala Sebelum Try Out	116
B. Skala Sesudah Try Out	122
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Efikasi Diri	128
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecemasan Menyelesaikan Studi ...	134
E. Uji Asumsi	141
1. Uji Normalitas Sebaran	142
2. Uji Linearitas.....	144
F. Uji Hipotesis	152
G. Norma Kategorisasi.....	157
H. Nilai Indeks Prestasi Akademik (IPK) Subjek dan Daftar Mahasiswa Aktif Angkatan 2005 dan 2006.....	163
I. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian	175

ABSTRAKSI

Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prestasi Akademik dan Kecemasan Menyelesaikan Studi pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Prestasi akademik mahasiswa merupakan cerminan kualitas intelektual yang dimiliki oleh mahasiswa dan dipandang sebagai ukuran kualitas pribadi mahasiswa. Mahasiswa dituntut untuk menyelesaikan studinya dalam jangka waktu yang telah ditentukan sehingga dapat menimbulkan kecemasan yang dirasakan mahasiswa tingkat akhir. Tuntutan prestasi tinggi yang harus dimiliki mahasiswa dan timbulnya kecemasan dalam menyelesaikan studi dipengaruhi efikasi diri. Efikasi diri dapat membawa pada perilaku yang berbeda di antara individu dengan kemampuan yang sama karena efikasi diri mempengaruhi kemampuan pilihan, tujuan, pengentasan masalah dan kegigihan dalam berusaha.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui: (1) hubungan antara efikasi diri dengan prestasi akademik. (2) hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan menyelesaikan studi pada mahasiswa tingkat akhir. (3) tingkat efikasi diri mahasiswa. (4) tingkat prestasi akademik mahasiswa. (5) tingkat kecemasan menyelesaikan studi pada mahasiswa tingkat akhir. (6) Mengetahui sumbangan efektif efikasi diri terhadap prestasi akademik (7) Mengetahui sumbangan efektif efikasi diri dan kecemasan menyelesaikan studi pada mahasiswa tingkat akhir.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sampel dalam penelitian adalah mahasiswa tingkat akhir Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2005 dan 2006 sebanyak 60 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive non random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan dua skala yaitu skala efikasi diri dan skala kecemasan menyelesaikan studi, serta dokumentasi indeks prestasi kumulatif (IPK). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *product moment*.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: (1) Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan prestasi akademik ditunjukkan oleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,500 dengan $p = 0,000$ atau $p < 0,01$ yang berarti bahwa semakin tinggi efikasi diri maka semakin tinggi pula prestasi akademik pada mahasiswa, sebaliknya semakin rendah efikasi diri maka semakin rendah pula prestasi akademik pada mahasiswa. (2) Ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan kecemasan menyelesaikan studi pada mahasiswa tingkat akhir ditunjukkan koefisien korelasi (r) sebesar -0,553 dengan $p = 0,000$ atau $p < 0,01$ yang berarti bahwa semakin tinggi efikasi diri maka semakin rendah kecemasan menyelesaikan studi, sebaliknya semakin rendah efikasi diri maka semakin tinggi kecemasan menyelesaikan studi pada mahasiswa tingkat akhir. (3) Tingkat efikasi diri pada mahasiswa tingkat akhir tergolong tinggi (4) Tingkat prestasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir tergolong sangat memuaskan. (5) Tingkat kecemasan menyelesaikan studi pada mahasiswa tingkat akhir tergolong rendah. (6) Besar sumbangan efektif efikasi diri terhadap prestasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yaitu 25% dan sumbangan efektif efikasi diri terhadap kecemasan menyelesaikan studi pada mahasiswa tingkat akhir yaitu 30,6%.

Kata kunci : *Efikasi diri, Prestasi Akademik, Kecemasan menyelesaikan studi*